

**European Character and Virtues Association (ECVA) II ANNUAL
CONFERENCE: “Human flourishing and character education.
Theories, languages, and practices”. Del 26 al 28 de junio de
2024, Roma.**

Del 26 al 28 de junio de 2024 tendrá lugar en Roma el segundo congreso de la Asociación Europea de Educación del Carácter y Virtudes. La renovación de la educación del carácter, tanto en Europa como en todo el mundo, ha sido encabezada por la ética aristotélica de la virtud. El lenguaje de la virtud ha permitido tanto a los teóricos como a los profesionales abordar ciertas cuestiones que no eran fácilmente formulables en otros discursos morales y educativos más abstractos y formales. Asimismo, ha restablecido el florecimiento como el objetivo central de la educación. A esto se le añade que, por una parte, ha evitado con éxito los extremos opuestos del instrumentalismo y el mero tecnicismo y, por otra parte, ha integrado el aprendizaje de habilidades y valores en programas más amplios de diferentes tipologías de virtud y/o de cultivo de la *phrónesis*. Pero aún queda trabajo por hacer a diferentes niveles. De hecho, el vocabulario de la virtud todavía puede asociarse en ciertos contextos a un contenido completamente diferente de los objetivos reales de la educación del carácter, habiendo sido utilizado para otros fines durante los últimos dos siglos. Y, por el contrario, ciertos profesionales, instituciones y programas pueden no ser conscientes de la ética aristotélica de la virtud y, aun así, invocar sus conceptos clave bajo diferentes nombres y seguir su lógica.

El objetivo de este congreso es reunir a filósofos, educadores, pedagogos, psicólogos y profesionales para discutir la conexión entre teorías, lenguajes y prácticas de la educación del carácter. El congreso se estructurará en torno a sesiones plenarias y sesiones paralelas con las ponencias aportadas seleccionadas por revisión doble ciego.

En cuanto a los posibles temas, se plantean las siguientes cuestiones:

- ¿Es la educación del carácter independiente de un vocabulario aristotélico?
- ¿Es fácilmente trasladable a culturas y lugares que no están familiarizados con el pensamiento clásico europeo?
- ¿Cómo debemos implementar la educación del carácter en las escuelas, las profesiones, las empresas y las instituciones cívicas?
- ¿Existen posibles convergencias con otros movimientos educativos que no utilizan el vocabulario educativo sobre la educación del carácter?
- ¿Podemos describir las prácticas o programas educativos existentes en términos de virtud moral y educación del carácter? ¿O los programas educativos actuales solo se pueden traducir en términos de virtudes de rendimiento?
- ¿Deberíamos ajustar nuestras teorías actuales de la educación del carácter a las prácticas y programas educativos existentes?
- ¿Hay ejemplos concretos de una introducción exitosa de las teorías y lenguajes de la educación del carácter en un medio inicialmente hostil a ellos?

Para más información:

<https://www.universitaeeuropeadiroma.it/en/european-character-and-virtue-association-2024/>